



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Анатомия
по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело

Трудоемкость в часах / ЗЕ	360/10
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний по анатомии человека как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных достижений науки; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Биология; Медицинская информатика; Философия; Латинский язык; Гистология, эмбриология, цитология.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Нормальная физиология; Патологическая анатомия; Топографическая анатомия; Оперативная хирургия; клинические дисциплины.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9
Изучаемые темы	Раздел 1. Опорно-двигательный аппарат. 1. Общая анатомия костей. Общая анатомия соединений костей Строение костей туловища. 2. Функциональная анатомия соединений костей туловища. 3. Строение костей верхней конечности. 4. Функциональная анатомия соединений костей верхней конечности. 5. Строение костей нижней конечности. 6. Функциональная анатомия соединений костей нижней конечности. 7. Итоговое занятие по строению и соединениям костей туловища и конечностей. 8. Строение и соединения костей мозгового и лицевого черепа. 9. Топография черепа. 10. Итоговое по строению и соединениям черепа. 11. Общая анатомия мышц. Функциональная анатомия мышц туловища. 12. Функциональная анатомия мышц головы и шеи. 13. Функциональная анатомия мышц верхней конечности. 14. Функциональная анатомия мышц нижней конечности. 15. Итоговое занятие по мышцам. Раздел 2. Внутренние органы. 1. Введение в спланхнологию. Функциональная анатомия органов

	<p>пищеварительной системы.</p> <p>2. Функциональная анатомия органов дыхательной системы.</p> <p>3. Функциональная анатомия органов мочевыделительной и половой системы.</p> <p>4. Итоговое занятие по внутренним органам.</p> <p>Раздел 3. Центральная нервная система и органы чувств</p> <p>1. Функциональная анатомия спинного мозга.</p> <p>2. Функциональная анатомия ствола головного мозга.</p> <p>3. Функциональная анатомия полушарий головного мозга.</p> <p>4. Проводящие пути ЦНС.</p> <p>5. Функциональная анатомия органов чувств.</p> <p>6. Итоговое занятие по ЦНС и органам чувств.</p> <p>Раздел 4. Периферическая нервная система.</p> <p>1. Функциональная анатомия черепных нервов.</p> <p>2. Функциональная анатомия вегетативной нервной системы.</p> <p>3. Функциональная анатомия спинномозговых нервов.</p> <p>4. Итоговое занятие по периферической нервной системе.</p> <p>Раздел 5. Сердечно-сосудистая система.</p> <p>1. Функциональная анатомия сердца. Аорта, ее отделы, ветви дуги аорты.</p> <p>2. Функциональная анатомия кровеносной системы. Строение артериальной системы головы, верхних конечностей</p> <p>3. Строение артериальной системы туловища и нижних конечностей.</p> <p>4. Строение венозной системы.</p> <p>6. Функциональная анатомия лимфатической и иммунной систем.</p> <p>Организм человека как целое.</p> <p>7. Итоговое занятие по сердечно-сосудистой системе.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – практические занятия. <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменная; – практическая.
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Экзамен</p>